



PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: VERIDIANA **TURMAS:** 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA (PROFª DAIANE) ARTE (PROFª SALVINA, ED. FÍSICA (PROFª SILVIA) INGLÊS (CINTIA)

VISTO DOS
PROFESSORES

B.COMUM: _____
HIST/GEOG: _____
B.DIVERSIFICADA: _____
ARTE: _____
INGLÊS: _____
ED. FÍSICA: _____
MUSICALIZAÇÃO: _____

DATA DA REALIZAÇÃO: De 23 a 27 DE AGOSTO de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 25º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 23 a 27 DE AGOSTO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.

TODA SEGUNDA -FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!

ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
07:30 as 08:50	L. Portuguesa	L. Inglesa	L. Portuguesa	Ensino Religioso	Matemática
08:50 as 10:10	L. Portuguesa	Arte	Matemática	Geografia	Matemática
10:10 as 11:00	Matemática	Ed. Física	Ciências	História	L. Portuguesa
11:00 as 11:30	Matemática	Ed. Física	Ciências	História	L. Portuguesa
11:30 as 1300	Atividades Dirigidias	Atividades Dirigidias	Atividades Dirigidias	Atividades Dirigidias	Atividades Dirigidias
13:00 as 13:45	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Musicalização	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
13:45 as 14:30	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Musicalização	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)
14:30 as 15:15	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)
15:15 as 16:00	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)















SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA







VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Decodificação e compreensão de letras e palavras. MATEMÁTICA: Sistema de numeração decimal até 30. Leitura e escrita de números.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a letra inicial nas figuras fazendo a relação grafema/fonema. Localizar a sílaba inicial, medial e final em palavras. Reconhecer os numerais até 30, sua leitura e escrita.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. PINTE A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E COMPLETE A PALAVRA:

 _ALA M	 _ACA V	 _ATO H	 _ATO B
 _OTO L	 _INO F	 _ALA M	 _OMBOM B
 _IPA P	 _AÇO M	 _OLA C	 _OLA C
		 _ACA J	 _ACA F

2. OBSERVE AS FIGURAS E SEPRE AS SÍLABAS NOS QUADRINHOS, ESCREVA A PALAVRA E EM SEGUIDA MARQUE UM X ONDE APARECE AFAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P NO INÍCIO, MEIO OU FIM:

 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (...) SILABA INICIAL (...) SILABA MEDIAL (...) SILABA FINAL	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (...) SILABA INICIAL (...) SILABA MEDIAL (...) SILABA FINAL	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (...) SILABA INICIAL (...) SILABA MEDIAL (...) SILABA FINAL
 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (...) SILABA INICIAL (...) SILABA MEDIAL (...) SILABA FINAL	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (...) SILABA INICIAL (...) SILABA MEDIAL (...) SILABA FINAL	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> (...) SILABA INICIAL (...) SILABA MEDIAL (...) SILABA FINAL

MATEMÁTICA

1. COMPLETE ATABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1									
11			14						20
						27			

2. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

2 - DOIS	15 -
6 -	7 -
11 -	21 -
5 -	19 -
8 -	13 -

TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO 2021.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CÍNTIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ OUÇA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO NÚMEROS DE 0 - 20 (NUMBERS DE 0 – 20).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM OS NUMERAIS DE 0 ATÉ 20 NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ASSISTA AOS VÍDEOS DE APOIO https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI ➤ TREINE A PRONÚNCIA DO NOVO VOCABULÁRIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

NAME: _____ DATE: AUGUST ____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

Repita o vocabulário junto com a professora e realize a atividade proposta.

1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

EXERCISE

Cuca



1- O N E

2- T _ _ _

3- T _ _ _ E

4- F _ _ R

5- _ _ _ E

6- _ _ _ _

7- S _ _ _ N

8- E _ _ _ T

9- N _ _ _ _

10- _ _ _ _

11- E _ _ _ _ N

12- TW _ _ _ _ _

13- T _ _ _ TEEN

14- FOUR _ _ _ _ _

15- FIF _ _ _ _ _

16- SIX _ _ _ _ _

17- SE _ _ _ _ _ EN

18- _ _ _ _ _ EEN

19- _ _ _ _ TEEN

20- TW _ _ _ _ _

ARTE

PROFESSORA: SALVINA FERNANDES DIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none"> ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> JOGOS TEATRAIS: IMPROVISACÃO, IMITACÃO E ENCENACÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONACÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZACÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTACões DO TEATRO. COMPOSICões A PARTIR DE EXPRESSões ARTÍSTICAS DIVERSAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, POEMAS, FÁBULAS, PROVÉRBIOS, PARLENDAS, PEQUENOS CONTOS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO HUMANO E/OU DE BONECOS (DEDOCHE, MARIONETES, FANTOCHES, ETC.), PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTACÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUções DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

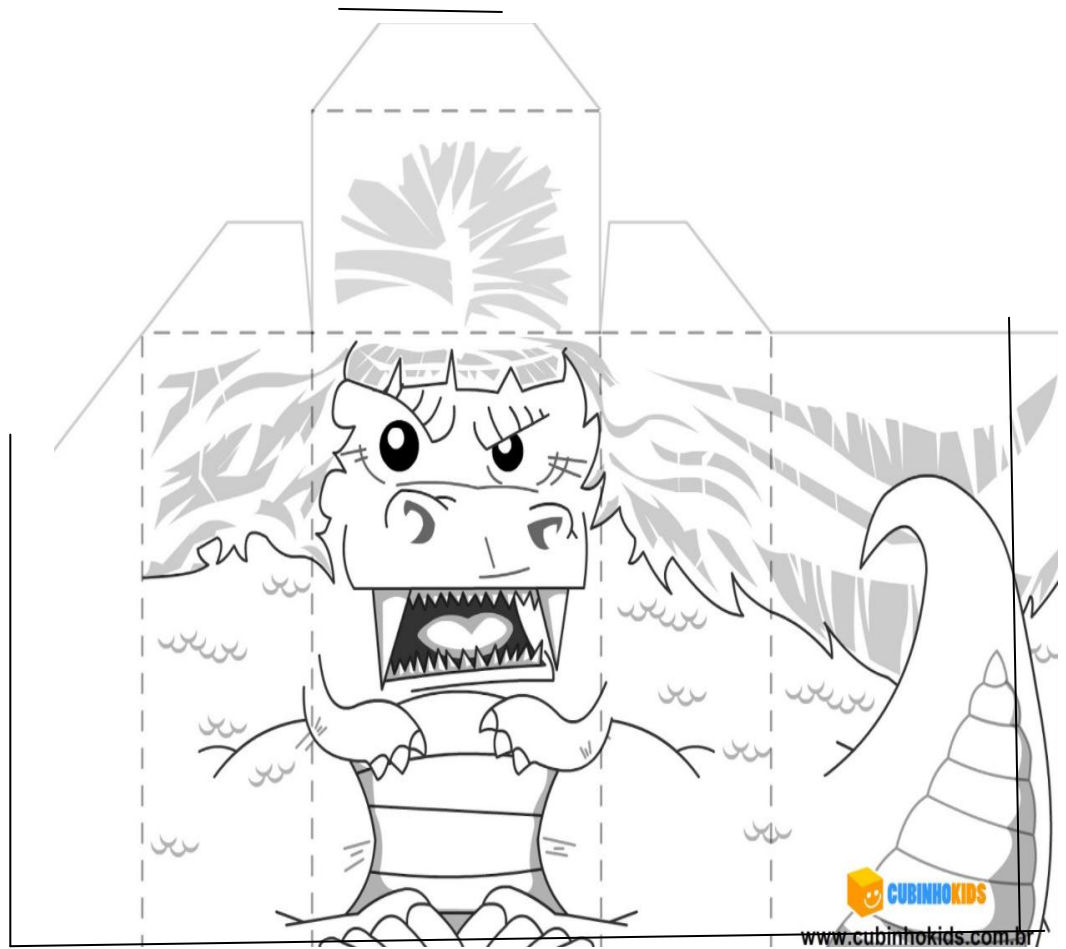
A CUCA É UMA PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO. TRATA-SE DE UMA BRUXA VELHA COM APARÊNCIA ASSUSTADORA QUE POSSUI CABEÇA DE JACARÉ E UNHAS IMENSAS. SEUS CABELOS PODEM SER AMARELOS OU VERMELHOS. DONA DE UMA VOZ ASSUSTADORA, A CUCA RAPTA AS CRIANÇAS DESOBEDENTES. REZA A LENDA QUE A BRUXA CUCA DORME UMA VEZ A CADA SETE ANOS. POR ISSO, OS PAIS TENTAM CONVENCER AS CRIANÇAS A DORMIREM NAS HORAS CORRETAS POIS, DO CONTRÁRIO, SERÃO LEVADAS PELA CUCA.

ESTA IMAGEM AQUI EMBAIXO É DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, ELA DESENHOU SUA PRÓPRIA CUCA. PEGUE SEUS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E DESENHE A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO.



1. FAÇA AQUI A CUCA DA SUA IMAGINAÇÃO

2. AGORA PINTE A CUCA ABAIXO, RECORTE E MONTE SEU DEDOCHE. DEPOIS INVENTE UMA HISTÓRIA E DRAMATIZE COM SEU DEDOCHE PARA SUA FAMÍLIA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=kb40OScPgN4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:

LETRA MÚSICA: POP ROCK

EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO
EU PONHO A MÃO DIREITA FORA
EU PONHO A MÃO DIREITA DENTRO
E SACUDO ELA AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO
EU PONHO A MÃO ESQUERDA FORA
EU PONHO A MÃO ESQUERDA DENTRO
E SACUDO ELA AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO
EU PONHO O PÉ DIREITO FORA
EU PONHO O PÉ DIREITO DENTRO
E SACUDO ELE AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO
EU PONHO O PÉ ESQUERDO FORA
EU PONHO O PÉ ESQUERDO DENTRO
E SACUDO ELE AGORA
E DANÇO POP ROCK SÓ GIRANDO NO LUGAR
E NÃO SE PODE MAIS PARAR (BATER DUAS PALMAS)

EU PONHO A CABEÇA PRA DENTRO

EU PONHO CORPO DENTRO

ANA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AZUL, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA ANA (FRENTE E COSTAS).



QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Separação e quantificação silábica. MATEMÁTICA: Operações de adição e subtração. CIÊNCIAS: A função de cada parte da planta.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer quantas sílabas formam uma palavra. • Separar palavras de forma adequada. • Resolver operações de adição e subtração, utilizando material concreto; • Conhecer a função de cada parte de uma planta.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA SEPARANDO EM SÍLABAS:

	TELEFONE	
	MEL	
	BUZINA	
	FIVELA	
	CAVALO	
	MALA	
	MÃO	
	CANECA	

MATEMÁTICA

1. CALCULE:

	D	U
		6
+		2
<hr/>		

	D	U
		4
+		0
<hr/>		

	D	U
	1	3
+	3	2
<hr/>		

	D	U
	1	2
+	2	1
<hr/>		

	D	U
	3	8
+		1
<hr/>		

	D	U
		8
-		2
<hr/>		

	D	U
	4	3
-	1	2
<hr/>		

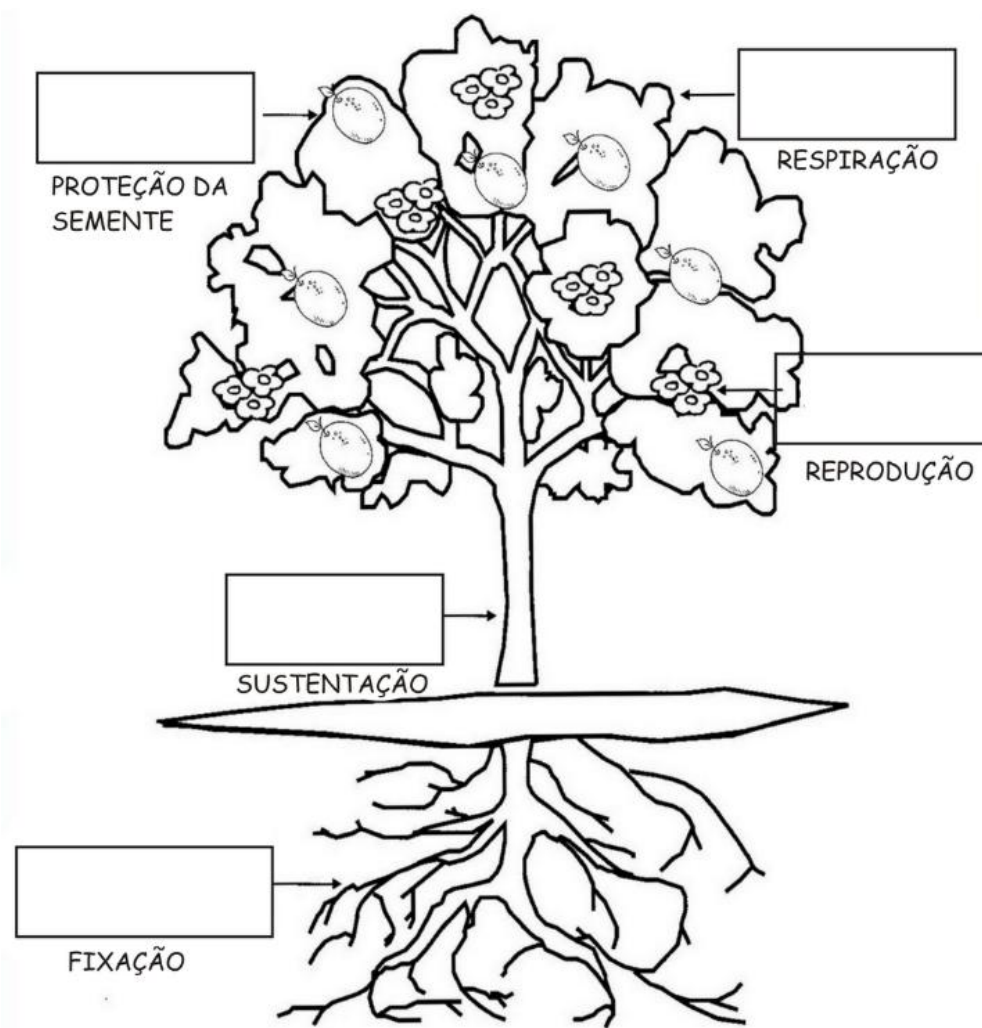
	D	U
	3	7
-	1	6
<hr/>		

	D	U
	2	4
-	1	1
<hr/>		

	D	U
	3	9
-		1
<hr/>		

CIÊNCIAS

1. NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO A SUA FUNÇÃO:



RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO

QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

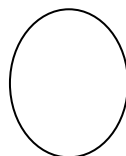
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	ENSINO RELIGIOSO: Alimento sagrados e seu simbolismo dentro das organizações religiosas. (Cultura japonesa). História: Contagem do tempo cronológico. Geografia: tipos de trabalhos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• interpretar o calendário anual.• identificar as profissões e seus e suas funções.• Reconhecer a existência dos alimentos sagrados nas organizações religiosas;• Respeitar todas as religiões.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

ENSINO RELIGIOSO ALIMENTOS SAGRADOS

HINDUÍSMO: OS HINDUS SÃO VEGETARIANOS, NÃO CONSOMEM CARNE. A VACA PARA ELES É UM ANIMAL **SAGRADO** E NÃO DEVE SER ABATIDO. ELES COMEM: O. ARROZ, AS FRUTAS, OS BOLOS E TANTAS GULOSEIMAS.

LEIA A FRASE ABAIXO E CONTE QUANTAS PALAVRAS ELA TEM E DEPOIS DESENHE A FRASE:

NA ÍNDIA AS PESSOAS NÃO COMEM CARNE E A VACA É UM ANIMAL SAGRADO.



DESENHO:

HISTÓRIA

ESTUDAMOS SEMANA PASSADA SOBRE AS DIFERENTES MANEIRAS DE CONTAR E DIVIDIR O TEMPO. O TEMPO CRONOLÓGICO, É O TEMPO DOS SEGUNDOS, MINUTOS, HORAS, DIAS, MESES E ANOS. HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE O CALENDÁRIO.

OBSERVE O CALENDÁRIO ANUAL DE 2021

2021

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL										
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO				
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7					1	2	3	4			
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14					5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21					12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28					19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31									26	27	28	29	30		

MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO										
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO				
					1	2						1	2	3	4														1		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11					2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18					9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25					16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31					23	24	25	26	27	28	29	
31																									30	31					

SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO										
SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO				
		1	2	3	4	5					1	2	3																1		
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14					6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21					13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28					20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30										27	28	29	30	31		

O TEMPO QUE O TEMPO TEM

1) UM DIA TEM QUANTAS HORAS?

12 HORAS

20 HORAS

24 HORAS

2) QUANTOS DIAS FORMA UMA SEMANA.

5 DIAS

7 DIAS

10 DIAS

3) QUAL MÊS DO ANO COM MENOR NÚMERO DE DIAS?

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

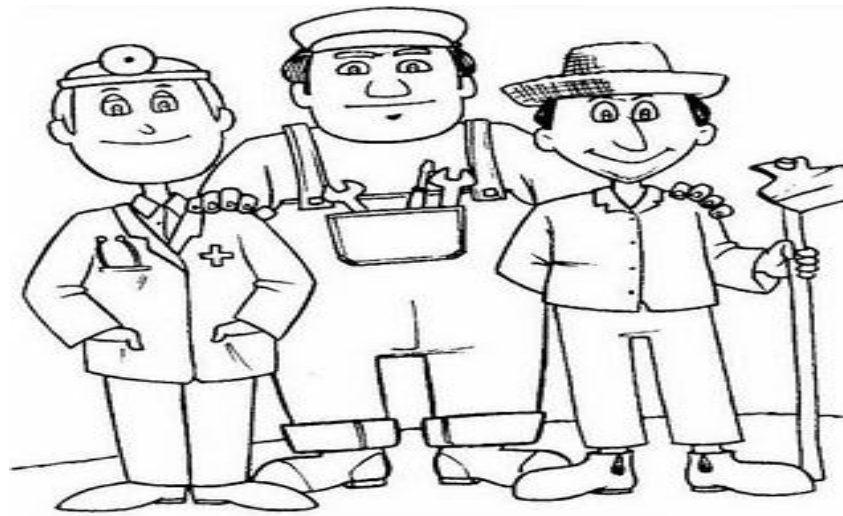
4) ESCREVA DOIS MESES DO ANO QUE TENHA 30 DIA

5) EM QUE MÊS DO ANO ESTAMOS? QUANTOS DIAS ELE TEM?

GEOGRAFIA

AS PROFISSÕES DE CADA UM

ENCONTRE E PINTE AS VOGAIS DO POEMA.



HÁ DIVERSAS PROFISSÕES,
TODAS TÊM O SEU VALOR
O TRABALHO RENDE MUITO,
QUANDO É FEITO COM AMOR.

LIGUE O PROFISSIONAL AO NOME CORRESPONDENTE:



CARTEIRO
BOMBEIRO
PINTORA
PROFESSORA
PEDREIRO
MÉDICO
POLICIAL
ENFERMEIRA
ASTRONAUTA
MARINHEIRO



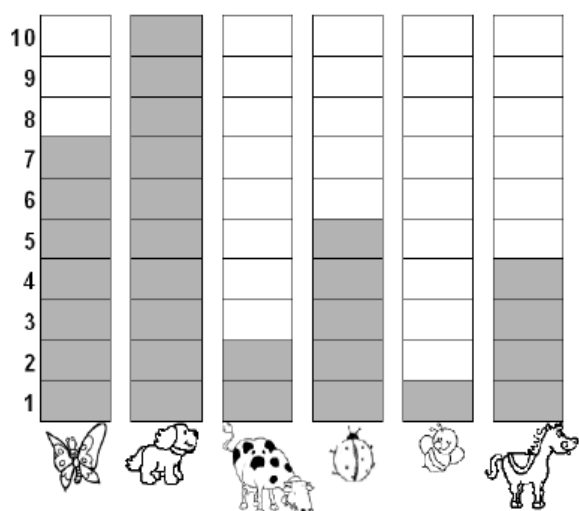
SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Listas e tabelas. Interpretação de tabela. LÍNGUA PORTUGUESA: Escrita de palavras com a consoante L.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar gráficos e tabelas.• Escrever palavras e frases de forma autônoma e mais próxima o possível da convenção ortográfica.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

MATEMÁTICA

1. OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:


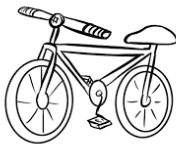
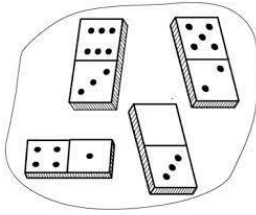
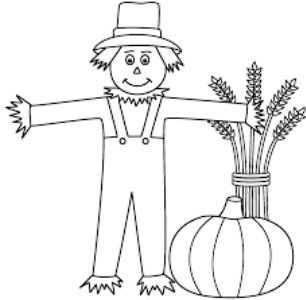

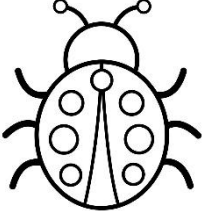
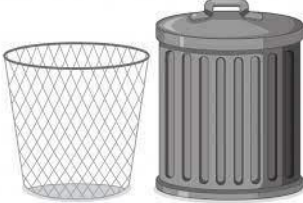
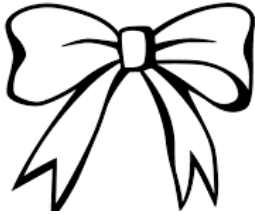
NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

AGORA RESPONDA:

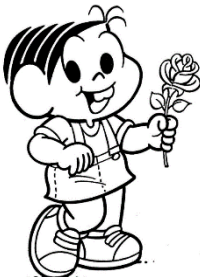
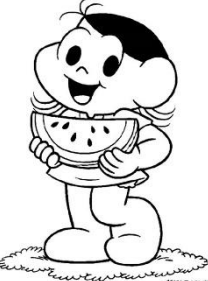

- A. QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO? _____
- B. QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO? _____
- C. QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO? _____
- D. DO QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:

2. OBSERVE CADA FIGURA E ESCREVA UMA LINDA FRASE:

	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>

PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ALESSANDRA e ANA MARIA TURMAS: 2º A E B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).
MUSICALIZAÇÃO: PROFESSORA: VANIA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

SEGUNDA-FEIRA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO UTILIZAÇÃO DO ALFABETO NAS TENTATIVAS DE ESCRITA, COM COMPREENSÃO D PRINCÍPIO ALFABÉTICO DA LÍNGUA. PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO: SABER FAZER COGNIÇÃO (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO. REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA (FIXAÇÃO LETRA M). PRÁTICA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS. .
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: **LETRAMENTO**

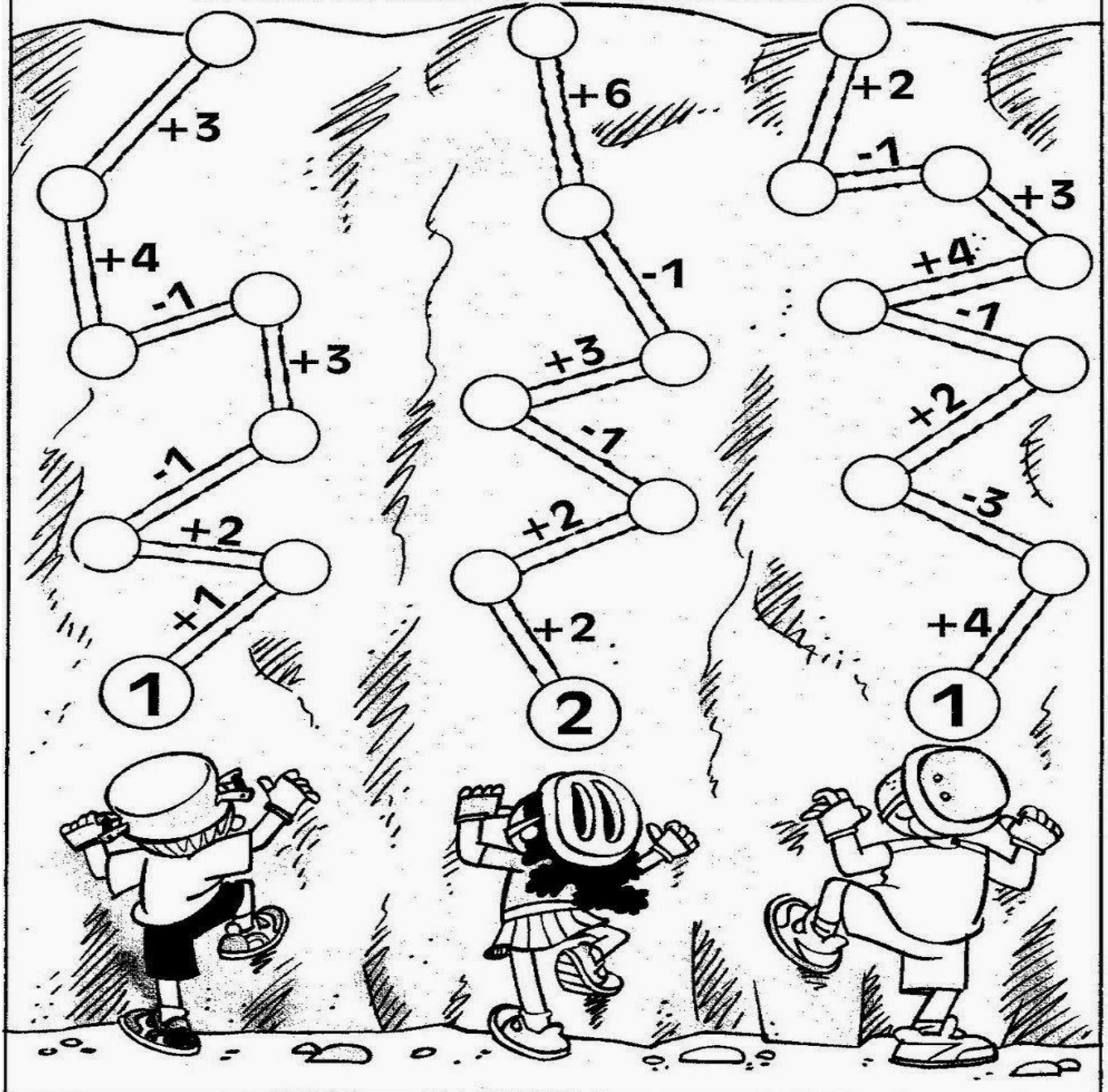
1) ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS E REESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO:



M E N I N O N U R E O P
K N M U L A P I M A L A
M E S A J G I M O T O T I
M A M I M Ã O L J I Q A P

A ESCALADA FINAL

QUEM VAI CHEGAR PRIMEIRO? AQUELE QUE, DEBAIXO PARA CIMA, TERMINAR A CONTA COM O MENOR RESULTADO.



TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA MATEMÁTICA EXTENSIVA E MUSICALIZAÇÃO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. MUSICALIZAÇÃO: MÚSICA: A LINDA ROSA JUVENIL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: IDENTIFICAR NÚMEROS E COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR. MUSICALIZAÇÃO: DESENVOLVER HABILIDADES COMO A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA. TRABALHAR SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA. AMPLIAR O REPERTÓRIO MUSICAL, POR MEIO DE ELEMENTOS DO FOLCLORE BRASILEIRO COMO AS CANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://youtu.be/g30ryHS3d1s
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

SUCESSOR E ANTECESSOR

I - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

	2	
--	---	--

	15	
--	----	--

	22	
--	----	--

	25	
--	----	--



	19	
--	----	--

	29	
--	----	--

	40	
--	----	--

2 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS .

A)

25					30
----	--	--	--	--	----

B)

11				15	
----	--	--	--	----	--

C)

5			8		
---	--	--	---	--	--



MUSICALIZAÇÃO:

ATIVIDADE PRÁTICA:

1) ACESSE O LINK COM O VIDEOCLÍPE DA MÚSICA: A LINDA ROSA JUVENIL

<https://youtu.be/q30ryHS3d1s>

FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!

- ASSISTA AO VIDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- PRESTE ATENÇÃO NA SEQUENCIA DOS FATOS.



A LINDA ROSA JUVENIL

UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ
MUITO MÁ, MUITO MÁ!
UM DIA VEIO UMA BRUXA MÁ,
MUITO MÁ.



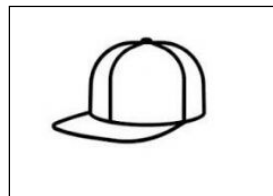
ATIVIDADE DE REGISTRO

1- A BRUXA MÁ COLOCA MUITAS COISAS EM SEU CALDEIRÃO, OBSERVE AS FIGURAS E AS NOMEIE.









2- AGORA É SUA VEZ! IMAGINE O QUE A BRUXA MÁ COLOCOU A MAIS EM SEU CALDEIRÃO, DESENHE E NOMEIE.

QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: MATÉRIA E ENERGIA. RECICLAGEM. (SUSTENTABILIDADE). ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: BRINCADEIRAS E JOGOS: BOLICHE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: CONSTRUIR PROPOSTAS COLETIVAS PARA UM CONSUMO MAIS CONSCIENTE E CRIAR SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS PARA O DESCARTE ADEQUADO. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR, PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO, LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

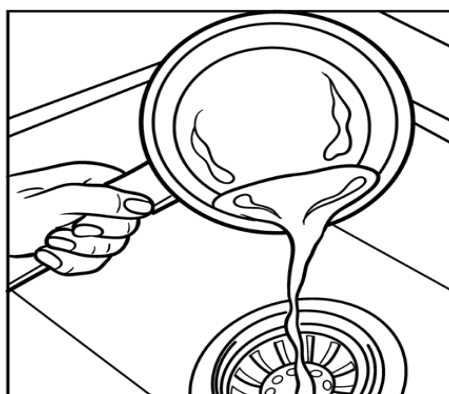
VIDA E SAÚDE

RECICLAGEM

NA AULA ANTERIOR VIMOS COMO O LIXO ORGÂNICO É RECICLADO. HOJE VAMOS APRENDER SOBRE A RECICLAGEM DE UM RESÍDUO, O ÓLEO DE COZINHA. QUANDO O ÓLEO É DESCARTADO DE FORMA INCORRETA, CONTAMINA A NATUREZA. O SEU REAPROVEITAMENTO CONTRIBUI COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, DANDO-LHE UM DESTINO CORRETO.

1) OBSERVE O DESENHO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

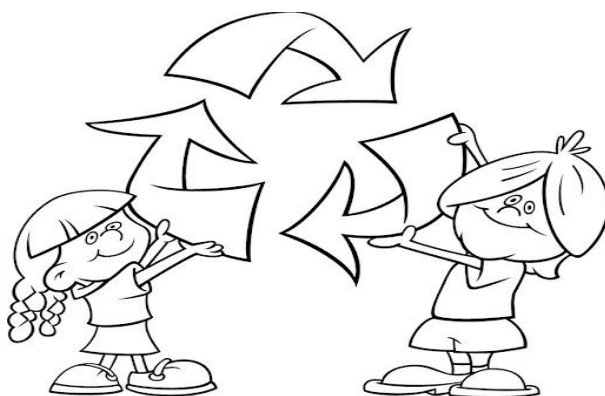
JOGAR ÓLEO NA PIA É:



() CORRETO

() INCORRETO

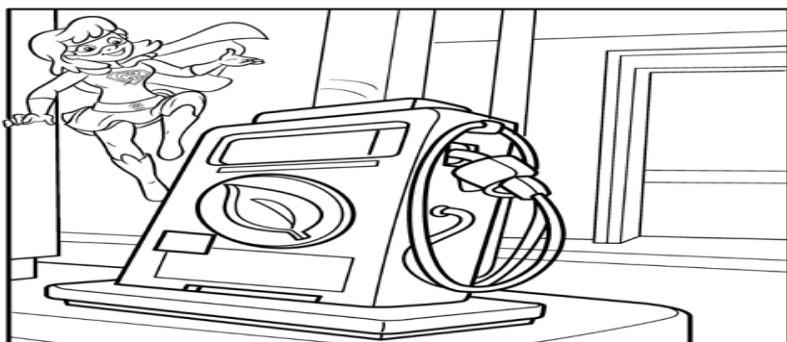
O ÓLEO DEVE SER RECICLADO



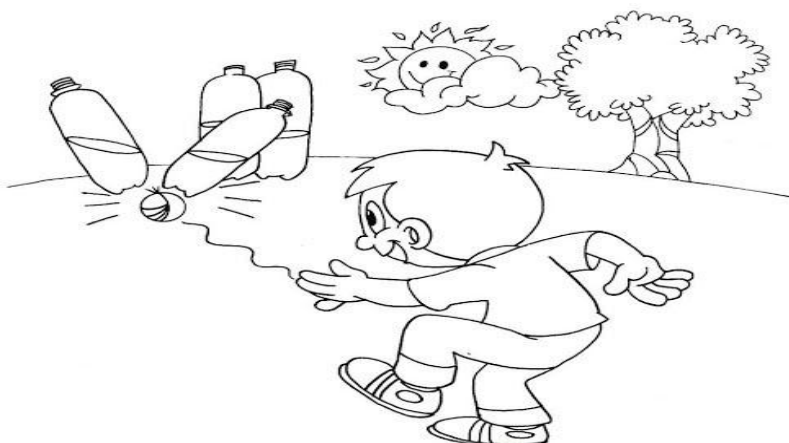
PRODUTOS QUE PODEM SER OBTIDOS A PARTIR DA RECICLAGEM DO ÓLEO:

- BODIESEL;
- RAÇÃO ANIMAL;
- RESINA PARA TINTAS;
- DETERGENTES;
- GRAXAS;
- SABÃO EM BARRAS.

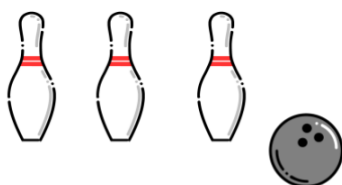
2) OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DOS 3 PRODUTOS OBTIDOS A PARTIR DA RECICLAGEM DO ÓLEO:



RECREAÇÃO BOLICHE



BOLICHE



OBJETIVO:

DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PINOS POR RODADA.

MATERIAL:

- 10 PINOS DE BOLICHE OU 10 GARRAFAS PET COLORIDAS.
- BOLA.

INSTRUÇÕES:

ORGANIZAR OS PINOS OU GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA DE 3 METROS DO JOGADOR.

CADA JOGADOR DEVERÁ DERRUBAR A MAIOR QUANTIDADE DE GARRAFAS. VENCE QUEM OBTIVER A MAIOR QUANTIDADE DE PONTOS.

QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, LEITURA / ESCUTA AUTÔNOMA E PRODUÇÃO DE FRASES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: PLANEJAMENTO DA PRODUÇÃO, COLOCANDO AS FRASES EM SEQUENCIA LÓGICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

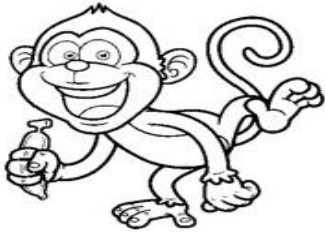
1) JUNTE AS FRASES DE ACORDO COM OS NÚMEROS E FORME FRASES:

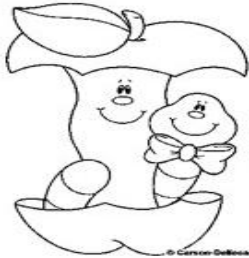


QUEM?	
1	A MULA LEVOU
2	MAGALI É UMA MENINA
3	A MINHOCA FAMINTA
4	O MACACO MANECO

COMO?	
3	COMEU TODA A MAÇÃ
4	SEGURA A BANANA
1	A MALA NO PESCOÇO
2	QUE COME MELANCIA

ONDE?	
4	EM CIMA DA ÁRVORE.
2	NA ESCOLA.
1	PARA A MATA.
3	<input type="checkbox"/> EM CIMA DA PIA.









SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021

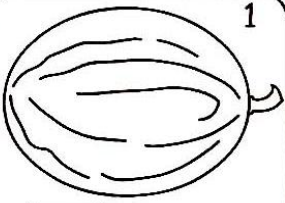

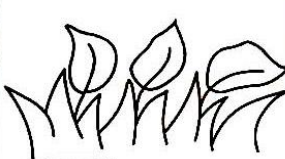
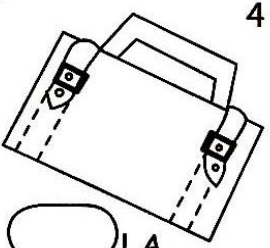
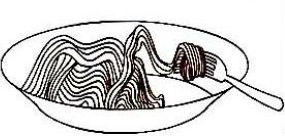
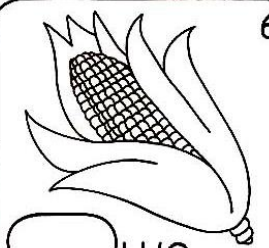
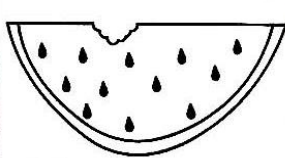
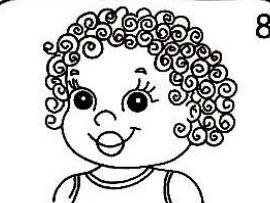
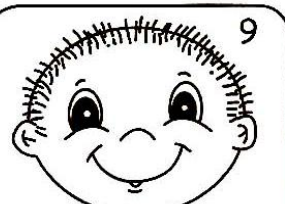
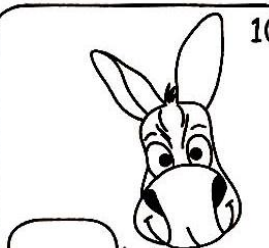
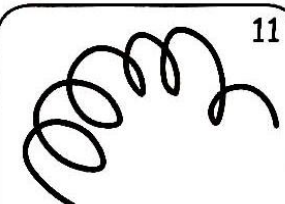
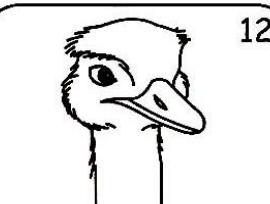
COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:

LETRAMENTO E MATEMÁTICA EXTENSIVA

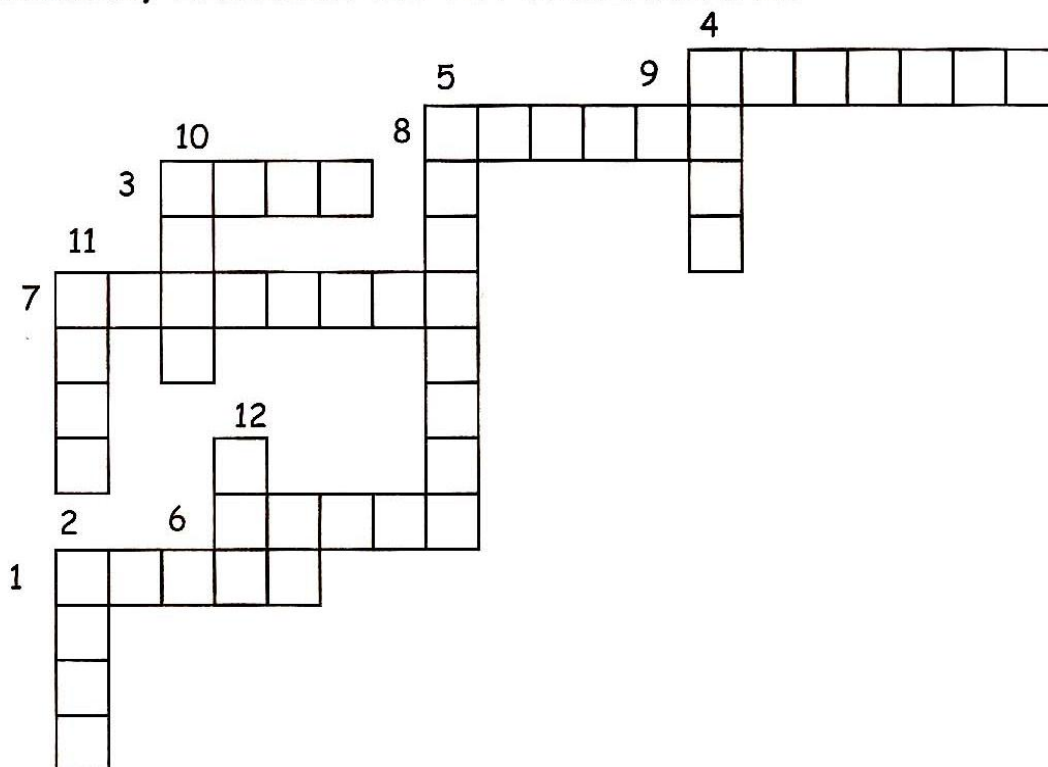
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, LEITURA / ESCUTA AUTÔNOMA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA / SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO). MATEMÁTICA EXTENSIVA: NÚMEROS E ALGEBRA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, NÚMEROS NATURAIS, SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO: COMPLETAR COM SILABAS E FORMAR PALAVRAS. MATEMÁTICA EXTENSIVA: CONSTRUIR SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 40 AO 49. ESCRITA POR EXTENSO
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA / LETRAMENTO

1) COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTANTES PARA FORMAR PALAVRAS:

 <p>1</p> <p>____ LÃO</p>	 <p>2</p> <p>____ TO</p>	 <p>3</p> <p>____ TO</p>	 <p>4</p> <p>____ LA</p>
 <p>5</p> <p>____ CARRÃO</p>	 <p>6</p> <p>____ LHO</p>	 <p>7</p> <p>____ LANCIA</p>	 <p>8</p> <p>____ LATA</p>
 <p>9</p> <p>____ LEQUE</p>	 <p>10</p> <p>____ LA</p>	 <p>11</p> <p>____ LA</p>	 <p>12</p> <p>E ____</p>

AGORA, ENCAIXE-AS NA CRUZADINHA!



A crossword puzzle grid with 12 numbered starting points for words:

- 1: Down, 4 letters
- 2: Across, 6 letters
- 3: Across, 4 letters
- 4: Across, 8 letters
- 5: Across, 6 letters
- 6: Across, 5 letters
- 7: Across, 6 letters
- 8: Across, 5 letters
- 9: Across, 7 letters
- 10: Across, 4 letters
- 11: Across, 5 letters
- 12: Across, 4 letters

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) COMPLETE A CASA COM A FAMÍLIA DA DEZENA EXATA 40



2) ESCREVA COMO LEMOS CADA NÚMERO ABAIXO.

42 _____

46 _____

47 _____

44 _____

49 _____